

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ หน่วยวิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานใน ภาพรวม ๓ เรื่อง คือ (๑) การดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน (๒) การพัฒนาสถาบันและองค์กร และ (๓) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

### ๑. การดำเนินงานตามพันธกิจ ทั้ง ๔ ด้าน

#### ๑.๑ ด้านการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๙๒๑,๕๒๕,๗๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๙ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๓ สาขาวิชา ๑หลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาบุคลากรทางพระพุทธศาสนาโดยเฉพาะพระภิกษุ-สามเณรและคฤหัสถ์ผู้สนใจ เพื่อให้เป็นศาสนทายาทสืบต่อพระพุทธศาสนา ปัจจุบันมีนิสิตที่เป็นพระภิกษุ-สามเณร ๒๖๕ รูป/คน

หน่วยวิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนบริการข้อมูลทางวิชาการ

ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนของหน่วยวิทยบริการ ในระดับปริญญาตรีนิสิตต้องศึกษาหมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทุกปี ปีละไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน

ด้านการวัดและประเมินผล หน่วยวิทยบริการได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดทำข้อสอบกลาง หรือ MCUtest เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีรายวิชาที่จัดสอบด้วยข้อสอบกลางทั้งหมด ๑๐ รายวิชา

นอกจากนี้ หน่วยวิทยบริการยังกำหนดให้พระนิสิตที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อนตามหลักสูตรในปีที่ ๔ แล้ว ต้องปฏิบัติศาสนกิจ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เพื่อเรียนรู้และพัฒนาสังคม เป็นเวลา ๑ ปี ส่วนนิสิตคฤหัสถ์ต้องบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ตามส่วนงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง จึงมีสิทธิ์รับปริญญาบัตรในปีนั้นได้

#### ๑.๒ ด้านการวิจัย

หน่วยวิทยบริการ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย เป็นจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งเป็นทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์กรและเพิ่มการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

#### ๑.๓ ด้านการให้บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม

หน่วยวิทยบริการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่องานบริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

หน่วยวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและให้บริการวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมมาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยโครงการส่วนใหญ่ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนมาก

#### ๑.๔ ด้านการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วยวิทยบริการฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๕๘,๑๐๐ บาท ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน่วยวิทยบริการฯ ได้ดำเนินโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๒ โครงการ ๖กิจกรรม โดย ดำเนินการตามวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น

## ๒. การพัฒนาสถาบันและองค์กร

หน่วยวิทยบริการมีโครงสร้างการบริหารองค์กรเพื่อกำกับดูแลเชิงนโยบายโดยมีคณะกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดตาก เป็นองค์กรบริหารสูงสุด กำกับดูแลและกำหนดนโยบายด้านวิชาการ มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคล กำกับดูแลและกำหนดนโยบายด้านบุคลากร

ในด้านการเงิน มีคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน กำกับ ดูแล กำหนดนโยบายด้านการเงิน มีคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

ด้านการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดูแล รับผิดชอบร่วมกับคณะกรรมการบริหารหน่วย ในการจัดการศึกษา

ด้านการพัฒนาบุคลากร หน่วยวิทยบริการ ฯ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยให้ทุนสนับสนุนศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและ และส่งเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะหรือวิชาชีพในหลักสูตรต่าง ๆ

ด้านสารสนเทศเพื่อการบริหาร หน่วยวิทยบริการ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ เช่น ระบบบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ

ด้านการพัฒนาหน่วยวิทยบริการ ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้สนใจทั้งด้านพระพุทธศาสนาและภาษา

## ๓. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยบริการ

หน่วยวิทยบริการ เริ่มดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินการ การประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ หน่วยวิทยบริการ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้เกณฑ์ประเมิน ๙ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ๑๖ ตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ หน่วยวิทยบริการ ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้เกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ผสมกับเกณฑ์ประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยระบบการประกันคุณภาพในครั้งนี้มี ๙ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ใช้ระบบการให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

## ๔. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินภายในของหน่วยวิทยบริการ ทั้ง ๙ องค์กรประกอบ ๑๑ ตัวชี้วัดอยู่ในเกณฑ์ ดี โดยเฉพาะองค์กรประกอบที่ ๑ ที่ ๒ ที่ ๓ และองค์กรประกอบที่ ๙ อยู่ในเกณฑ์ที่ ดี ส่วนองค์กรประกอบ ที่ ๖ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ เนื่องจากว่าหน่วยวิทยบริการยังขาดบุคลากรที่จะเข้ามาพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

### ๑. จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

#### ๑) จุดแข็ง

(๑) หน่วยวิทยบริการ มีเอกลักษณ์ ตามจุดเน้น จุดเด่น คือ การบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่สังคม และดำเนินการโครงการ/กิจกรรมด้านนี้อย่างหลากหลาย เป็นที่ยอมรับในชุมชน

(๒) หน่วยวิทยบริการ มีโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ที่ดำเนินการ สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของหน่วยวิทยบริการ

(๓) หน่วยวิทยบริการ พัฒนาและดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ๒) แนวทางเสริมจุดแข็ง

(๑) ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของอาจารย์และนิสิต เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาสู่นานาชาติ โดยบรรจุไว้ในแผนซึ่งระบุผู้รับผิดชอบและระยะเวลาไว้อย่างชัดเจน

(๒) การวางแผนการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เชื่อมโยงกับพันธกิจอื่น

(๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทำแผนการสอนที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้องค์กรนิสิตจัดทำแผนงานส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานิสิตด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(๔) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาควรมีส่วนงานรับผิดชอบโดยตรง เพิ่มบุคลากรประจำให้เพียงพอที่จะดำเนินการและประสานงานกับทุกส่วนงานทั้งส่วนกลางและภูมิภาค

(๕) สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ทำวิจัยสถาบันที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา

### ๒. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

#### ๑) จุดที่ควรพัฒนา

(๑) มีการกำหนดภาระงานให้อาจารย์ทำวิจัย แต่ยังไม่ชัดเจนมาตรการและแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัย

(๒) หน่วยวิทยบริการฯ ไม่มีระบบและกลไกชัดเจนเพื่อการบริหารความเสี่ยง

(๓) การดำเนินการจัดการความรู้ ยังไม่ครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย

(๔) การติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจยังไม่มีดำเนินการอย่างเป็นระบบ

#### ๒) แนวทางปรับปรุง

(๑) ควรเสริมสร้างแรงจูงใจ สนับสนุนส่งเสริมและกำหนดมาตรการให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น และส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในด้านการเขียนบทความวิจัย เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น

(๒) ควรกำหนดนโยบายเรื่องการบริหารความเสี่ยงเป็นวาระแห่งองค์รจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งแสดงหลักการและวิธีการ ระบุความเสี่ยงและแสดงปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง พร้อมทั้งดำเนินการตามแผนและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

(๓) ควรสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในหน่วยวิทยบริการกำหนด แนววิธีปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในหน่วยวิทยบริการ ให้ดียิ่งขึ้น

(๔) ควรนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของหน่วยวิทยบริการ อย่างต่อเนื่อง และนำรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารและการตัดสินใจ

### เป้าหมายและแผนการพัฒนา

องค์ประกอบ	เป้าหมายการดำเนินงาน ระยะสั้นและระยะยาวในอนาคต	แผนการพัฒนาในอนาคต สอดคล้องกับเป้าหมาย
๑. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ	๑. การพัฒนาระบบการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	๑. แผนติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. การผลิตบัณฑิต	๑. พัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒. พัฒนาอาจารย์ต้นแบบ ๓. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๔. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	๑. แผนการผลิตบัณฑิต ๒. แผนพัฒนาบุคลากร ๓. แผนพัฒนาหลักสูตร
๓. กิจกรรมพัฒนานิสิต	๑. พัฒนาระบบการพัฒนานิสิต ๒. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกด้าน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างอาจารย์ และนิสิต ๓. การสร้างความเข้มแข็งของศิษย์เก่า	๑. แผนการพัฒนานิสิต ๒. แผนการสร้าง ความเข้มแข็งของศิษย์ เก่า
๖. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	นำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วน หนึ่งของการจัดการความรู้	แผนการจัดการความรู้ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ	๑. พัฒนาโครงสร้างระบบบริหารงานประกัน คุณภาพ ๒. พัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ ๓. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพที่ทันสมัย ๔. สร้างวัฒนธรรมคุณภาพทั่วทั้ง มหาวิทยาลัย ๕. ส่งเสริมการวิจัยสถาบันเพื่อสนับสนุนงาน ประกันคุณภาพ ๖. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพจากผลการ	๑. แผนพัฒนาระบบบริหารงานประกัน คุณภาพ ๒. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการประกัน คุณภาพ ๓. แผนระบบสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพ ๔. แผนงานวิจัยสถาบัน ๕. แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการ ประเมิน (Improvement Plan)

องค์ประกอบ	เป้าหมายการดำเนินงาน ระยะสั้นและระยะยาวในอนาคต	แผนการพัฒนาในอนาคต สอดคล้องกับเป้าหมาย
	ประเมิน	