

**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)**  
**รายวิชา ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๕๘      ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน -
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน -
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจการแยกนิกายขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ มีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ และมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายการเกิดองค์การหรือกระบวนการใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนาได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

๒.๒ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาประวัติพระพุทธศาสนา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(๑) ตระหนักคุณค่าของพระพุทธศาสนาต่อสังคมโลก</li><li>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</li><li>(๓) เกิดความรู้สึกรับผิดชอบในฐานะเป็นพุทธศาสนทายาท</li><li>(๔) เกิดศรัทธาเชื่อมั่นหลักพุทธธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</li><li>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li></ol>
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การอธิบาย</li><li>- การอภิปราย</li><li>- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม</li><li>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</li><li>- การใช้สื่อประกอบการสอน</li></ul>
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li><li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li></ul>
<b>๒. ความรู้</b>
<b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจการแยกนิกายขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ มีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ และมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายการเกิดองค์การหรือกระบวนการใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนาได้</p>
<b>๒.๒ วิธีการสอน</b> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>

<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้รับผิดชอบศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	บทที่ ๑ การอุบัติขึ้นและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา -สังคัมภมพูทวิปก่อนพุทธกาล -การอุบัติขึ้นและพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา -ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	
๓	บทที่ ๒ พระพุทธศาสนาในพุทธศตวรรษที่ ๑ -แนวคิดการจัดหมวดหมู่พระธรรมวินัยสมัยพุทธกาล -การกล่าวอ้างจบพระธรรมวินัย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ของพระสุภัททะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การสังคายนาครั้งที่ ๑</li> <li>-ผลการทำสังคายนาครั้งที่ ๑</li> <li>-สรุปท้ายบท</li> <li>-คำถามท้ายบท</li> </ul>			
๔	<p><b>บทที่ ๓ พระพุทธศาสนาในพุทธ ศตวรรษที่ ๒</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สาเหตุของการสังคายนาครั้งที่ ๒</li> <li>-เหตุการณ์สำคัญก่อนการสังคายนา ครั้งที่ ๒</li> <li>-ผลของการสังคายนาครั้งที่ ๒</li> <li>-การแยกนิกายในพระพุทธศาสนา</li> <li>-สรุปการทำสังคายนาครั้งที่ ๒</li> <li>-สรุปท้ายบท</li> <li>-คำถามท้ายบท</li> </ul>	๒	<p>บรรยาย</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p>	
๕	<p><b>บทที่ ๔ พระพุทธศาสนาในสมัย พระเจ้าอโศกมหาราช</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พระเจ้าอโศกมหาราชกับ พระพุทธศาสนา</li> <li>-สาเหตุของการสังคายนาครั้งที่ ๓</li> <li>-เหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับการทำ สังคายนาครั้งที่ ๓</li> <li>-ผลของการทำสังคายนาครั้งที่ ๓</li> <li>-สรุปการสังคายนาครั้งที่ ๓</li> <li>-สรุปท้ายบท</li> <li>-คำถามท้ายบท</li> </ul>	๒	<p>บรรยาย</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p>	
๖	<p><b>บทที่ ๕ พระพุทธศาสนาในสมัย พระเจ้ามิลินท์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พระเจ้ามิลินท์กับพระพุทธศาสนา</li> <li>-ประวัติพระนาคเสน</li> <li>-การปุจฉา วิสัชนาระหว่างพระเจ้ามิ ลินท์กับพระนาคเสน</li> </ul>	๒	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ความเป็นมาเกี่ยวกับพระพุทธรูป -สรูปท้ายบท -คำถามท้ายบท			
๗	<b>บทที่ ๖ พัฒนาการของ พระพุทธศาสนา</b> -กำเนิดและพัฒนาการของ พระพุทธศาสนา -สาเหตุให้เกิดพระพุทธศาสนา มหาาน -ความแตกต่างระหว่าง พระพุทธศาสนาเถรวาทและ มหาาน -สรูปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	
๘	สอบกลางภาค	๒	ข้อสอบวัดผล	
๙	<b>บทที่ ๗ พระพุทธศาสนาในเอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b> -พระพุทธศาสนาในประเทศศรี ลังกา -พระพุทธศาสนาในประเทศพม่า -พระพุทธศาสนาในประเทศกัมพูชา -พระพุทธศาสนาในประเทศลาว -พระพุทธศาสนาในประเทศ เวียดนาม -สรูปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	
๑๐-๑๑	<b>บทที่ ๘ พระพุทธศาสนาในเอเชีย ตะวันออกไกล</b> -พระพุทธศาสนาในประเทศจีน -พระพุทธศาสนาในประเทศเกาหลี -พระพุทธศาสนาในประเทศญี่ปุ่น	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พระพุทธศาสนาในประเทศมองโกเลีย</li> <li>-พระพุทธศาสนาในประเทศอุซเบกิสถาน</li> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศธิเบต</li> <li>-สรุบท้ายบท</li> <li>-คำถามท้ายบท</li> </ul>			
๑๒-๑๓	<p><b>บทที่ ๕ พระพุทธศาสนาในยุโรป-อเมริกา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พระพุทธศาสนาในทวีปยุโรป</li> <li>-พระพุทธศาสนาในทวีปอเมริกา</li> </ul> <p><b>บทที่ ๑๐ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเข้ามาของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย</li> <li>-พระพุทธศาสนาในสมัยสุโขทัย</li> <li>ล้านนา อยุธยา รัตนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์</li> <li>-แนวโน้มพระพุทธศาสนาในอนาคต</li> <li>-สรุบท้ายบท</li> <li>-คำถามท้ายบท</li> </ul>	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	
๑๔	<p><b>บทที่ ๑๑ ขบวนการและองค์การใหม่ๆ ทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สำนักสวนโมกขพลาราม</li> <li>-สำนักสันติอโศก</li> <li>-สำนักวัดพระธรรมกาย</li> <li>-สำนักวัดหนองป่าพง</li> <li>-สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก</li> <li>-สรุบท้ายบท</li> <li>-คำถามท้ายบท</li> </ul>	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	-นิศิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย จากอาจารย์ประจำวิชา -ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำ วิชา	๒	นำเสนองาน Conference/ Evaluation/ Improvement/ Development	
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑- ๔.๖, ๕.๓- ๕.๔	การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๖๐%
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. <b>ประวัติพระพุทธศาสนา</b>. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ทรงวิทย์ แก้วศรี. <b>ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา เล่ม ๑๔ พระพุทธศาสนาในอังกฤษและเยอรมัน</b>. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐.</p>

----- . ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา เล่ม ๑๕ พระพุทธศาสนาในสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐.

บรรจง โสคติ. การใช้ตรรกะในวิธีสอนของพระโพธิญาณเถระ (ชา สุภทฺโท). เชียงใหม่ : วิทยาลัยนพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖.

พระโพธิญาณเถระ (ชา สุภทฺโท). อุบลมณี. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๔.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พระมโนสะท้อนสภาพโฆของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๕.

สัญญา ปริยัติพงษ์กร. ประวัติพระพุทธศาสนา ๑. บูรรัมย์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดพุทธบาทเขากระโดง, ๒๕๔๗.

สุชาติ หงษา. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา จากอดีต สู่ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภาและสถาบันสื่อธรรม, ๒๕๔๘.

เสถียร โปธินันทะ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : สร้างสรรค์บุ๊ค, ๒๕๔๔.

อุทัย ธรรมสาร (แปลและเรียบเรียง). พระพุทธศาสนาในยุโรปและสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพมหานคร : โพธิ์สามต้น การพิมพ์, ๒๕๑๘.

Message from VIPs. **Published The Joint International Organizing Committee for the Third International Conference on the United Nations Day of Vesak.** Bangkok : Mahachulalongkornrajavidyalaya University Press, Thailand, 2006.

Phra Thepsophon. (Prayoon Mererk). **International Recognition of the Day of Vesak.** Mahachulalongkomrajavidyalaya University Press, Thailand, 2003.

Phra Thepsophon. (Prayoon Dhmmacitto). **250<sup>th</sup> Anniversary of Syamvamsa in Sri Lanka.** Mahachulalongkomrajavidyalaya University Press, Thailand, 2003.

Sir. Edwin Arnold. **Ligth of Asia.** แปลโดยพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (สิริจันทเถร), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</li> </ul>