

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด กันยายน ๒๕๕๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในประเทศไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>๑.๒ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในแง่มุมต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ เพื่อให้สามารถประยุกต์งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้มีการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๓ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๔ ให้มีความซาบซึ้งในภูมิปัญญาของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถกมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงค์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพนพระมงคลวิเสสเถรวิหารของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปิณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน เคารพในสิทธิ ทรัพย์สินส่วนบุคคล และของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ ไม่คดโกง หรือเอาเปรียบบุคคลผู้อ่อนแอกว่า โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริตเสียสละ แบ่งปัน- มีวินัยตรงต่อเวลา มีพฤติกรรมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขอุปสรรคตามลำดับของความสำคัญ- เคารพสิทธิของตนเองและของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์- เคารพระเบียบและกฎหมายของสังคม เช่น การทำงานสุจริต เสียภาษี- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนทางงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อตนเองและสังคม- มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ซื่อสัตย์ ไม่คดโกง
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา- ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด- มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าหาตัวอย่างที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง- รายงานหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม- บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน ส่งแบบฝึกหัดและงานอื่น ๆที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลาตามกำหนด- การทำรายงาน มีการอ้างอิงเอกสาร ถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ทำให้นิสิตมีความรู้ มีความพร้อมด้านปัญญา สามารถนำความรู้ความเข้าใจในรายวิชางานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ไปศึกษากับวิชาด้านศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรสร้างตัวอย่างอื่น ๆ ที่แสดงผลกระทบระหว่างงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสตร์สาขาอื่น ๆ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปราย การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอรายงาน, การวิเคราะห์กรณีศึกษา, มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำการสรุปแล้วนำมาเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นปัญหาและโครงการ Problem base learning และ Student center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย, สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบเน้นความเข้าใจ การอนุรักษ์และการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย - นำสรุป การอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิด, มีการคิดเป็นระบบ, มีการวิเคราะห์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาและงานวิจัย และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมทางงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p>

<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายให้ค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เช่น ค้นคว้า งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนค้นคว้าศึกษาจากบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรางงานที่นำเสนอ และประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสาร, การพูด, การฟัง, การแปล, การเขียน โดยการทำรายงาน, การอ่าน ค้นคว้า และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานและติดต่อ <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	<p>แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสั้งเขปและรายละเอียด ประจำวิชาเกณฑ์การศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย, การ วัดผลและประเมินผล</p> <p>ศึกษารูปแบบของงานวิจัย และวรรณ- กรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	๔	<p>แนะนำคำอธิบาย รายวิชาและแผนการ สอน บรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกแหล่งค้นคว้า ข้อมูล - มอบหมายงานให้ไป ค้นคว้า <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลวิซวล พรีเซ็นเตอร์ 	
๓-๔	<p>ความเป็นมาและเนื้อหาของเตภูมิกถา (ไตรภูมิพระร่วง)</p> <p>-จุดมุ่งหมายของการแต่งเตภูมิกถา</p>	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและอภิปราย หน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลวิซวล พรีเซ็นเตอร์ 	
๕-๖	<p>ความเป็นมาและเนื้อหาของมังคลัตถ ที่ปนี</p> <p>-หลักกรรมและประวัติผู้แต่ง</p>	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและอภิปราย หน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- เครื่องดิจิทัลวิซวล พรีเซ็นเตอร์	
๗	ความเป็นมาและเนื้อหาของกาพย์ มหาชาติ -ประวัติพระเจ้าทรงธรรม	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - สาธิตการเทศน์ มหาชาติ - นำเสนอและอภิปราย หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลวิซวล พรีเซ็นเตอร์	
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	ศึกษาประวัติและความเป็นมาของ สังคิติวงศ์ -การสังคายนา	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและอภิปราย หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลวิซวล พรีเซ็นเตอร์	
๑๐	ความเป็นมา ,เนื้อหา และหลักธรรม ของมงคลวิเสสกา -ประวัติผู้แต่ง	๔	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและอภิปราย หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลวิซวล พรีเซ็นเตอร์	
๑๑		๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ศึกษาประวัติความเป็นมาของอาจารย์พรรัตน์สุวรรณ -ศึกษาประวัติศูนย์พัฒนาศาสนาแคมป์สน(มจร.) -ศึกษาเรื่องกรรมและเรื่องวิญญูณ		- นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลไวซวลพรีเซ็นเตอร์	
๑๒	ศึกษาประวัติความเป็นมาของท่านพุทธทาส และเนื้อหาสำคัญของแก่นพุทธศาสนา	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานไปศึกษาค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลไวซวลพรีเซ็นเตอร์	
๑๓-๑๔	ศึกษาประวัติและผลงานของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) -ศึกษาพุทธธรรมบางข้อ เช่น หลักมัชฌิมาปฏิปทา -เรื่องปรโตโมสะและโยนิโสมนสิการ	๔	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลไวซวลพรีเซ็นเตอร์	
๑๕	ศึกษาความหมายและเนื้อหาของกรรม	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานไปศึกษาค้นคว้า	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ทีปนี -ประวัติผู้แต่ง -สรุปงานวิจัย และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาทั้งหมด		- นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลไวซวลพรีเซ็นเตอร์	
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า. พระมงคลวิเสสภกตา. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑, โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๘.</p> <p>ชลธิชา กลัดอ้อย. ไตรภูมิพระร่วง รากฐานของอุดมการณ์ทางการเมืองไทย. วารสารศาสตร์ ปีที่ ๔ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๗.</p> <p>พญาลิไท. ไตรภูมิภคหรือไตรภูมิพระร่วง. องค์การค้าคุรุสภา, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๑๗</p> <p>พร รัตน์สุวรรณ. พุทธวิทยาปฏิภวจสมุปบาท. โรงพิมพ์วิญญูญาณ, ๒๕๓๗.</p>
--

<p>พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตโต) มหาวิทยาลัยกบงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา; พิมพ์ครั้งที่ ๓, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p> <p>พระธรรมปิฎก (ประยูรย์ ปยุตโต) พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ) โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, เอกสารประกอบการสอนรายวิชางานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒</p> <p>พระราชปริยัติ.(สฤกษ์ สิริธโร) งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา พิมพ์ครั้งที่ ๒ โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>พระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) กรรมที่ปณี สำนักพิมพ์ดอกหญ้า; กรุงเทพมหานคร , ๒๕๔๑.</p> <p>พระมหาธรรมราชาที่ ๑ พญาสิทธิ. ไตรภูมิพระร่วง ฉบับตรวจสอบใหม่, กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, ๒๕๑๔.</p> <p>พระเมธีธรรมภรณ์ (ประยูร ฐมจิตโต) และคณะ(แปล) วิมุตติมรรค. โรงพิมพ์เคล็ดไทย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๘.</p> <p>พุทธทาสภิกขุ, แก่นพุทธศาสนา. ธรรมสภา, กรุงเทพมหานคร ,ม. ป. ป.</p> <p>มหามกุฏราชวิทยาลัย, มงคลัตถที่ปณีแปล พิมพ์ครั้งที่ ๖ โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๗.</p> <p>ศิลปากร, กรม. มหาชาติคำหลวง. คลังวิทยา, พระนคร, ๒๕๑๑.</p> <p>ศิลปากร, กรม. ภาพยมหาชาติ. คลังวิทยา, พระนคร, ๒๕๐๗.</p> <p>สนิท ตั้งทวี, วรรณคดีและวรรณกรรมศาสนา. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๗.</p> <p>สมเด็จพระพนันตน, สังคีตยวงค์. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ -เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ