

**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)**  
**รายวิชา ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>ชื่อสถาบันอุดมศึกษา</b>  | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                       |
| <b>วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา</b> | คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
|--|
| <b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b><br>๐๐๐ ๔๕๗      ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗<br>(Buddhist Meditation VII)      |
| <b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b><br>๑ หน่วยกิต (๑-๒-๔)  |
| <b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b><br>พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา                     |
| <b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b><br>อาจารย์ประจำวิชา                         |
| <b>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b><br>ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔                         |
| <b>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b><br>ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ( รหัส ๐๐๐ ๓๕๖) |
| <b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b><br>ไม่มี                           |
| <b>๘. สถานที่เรียน</b><br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                     |
| <b>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b><br>วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๓         |

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเรียนรู้หลักการและวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

### วัตถุประสงค์

#### ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้รู้วิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติ และวิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน
๒. เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติ และวิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบันกับมหาสติปัฏฐานสูตร
๓. เพื่อให้ได้ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน

#### ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์
๒. มีสภาพจิตที่เบิกบาน แจ่มใส
๓. รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จัก ควบคุมตัวเอง ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

### ๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

|  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| <b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b><br>ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์                                     |  |   |                                      |
| <b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>   |  |   |                                      |
| <b>บรรยาย</b>  | <b>สอนเสริม</b>                        | <b>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</b> | <b>การศึกษด้วยตนเอง</b>              |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม                 | การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b><br>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์<br>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |  |   |                                      |

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา

|   |  |
|---|--|
| <b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>  |  |
| <b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b><br>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้<br>(๑) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต<br>(๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา<br>(๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์<br>(๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |  |
| <b>๑.๒ วิธีการสอน</b><br>- บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ<br>- กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน  |  |

|   |
|---|
| <p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> <li>- ประเมินผลการสอบ และการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน</li> </ul> |
| <p><b>๒. ความรู้</b></p>  |
| <p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน (สมถกรรมฐาน ,วิปัสสนากรรมฐาน เป็นต้น) สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p>   |
| <p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>  |
| <p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>  |
| <p><b>๓ ทักษะทางปัญญา</b></p>   |
| <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>   |
| <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</li> </ul>  |
| <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักกรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ</li> <li>- การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>   |

|   |
|---|
| <p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>  |
| <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>   |
| <p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>  |
| <p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)</li> </ul>  |
| <p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่นำเสนอ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> <li>- รายงาน</li> </ul> |

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน |
|----------|---|--------------|--|--------|
| ๑        | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรม<br>ต่าง ๆ ในปัจจุบัน  | ๓            | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๒        | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรม<br>สำนักปฏิบัติธรรม<br>สวนโมกข์ท่าหนพุทธาสภิกขุจังหวัด<br>สุราษฎร์ธานี  |              | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๓        | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรม<br>ต่าง ๆ ในปัจจุบัน<br>สวนโมกข์ท่าหนพุทธาสภิกขุจังหวัด<br>สุราษฎร์ธานี |              | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๔        | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรม<br>สำนักปฏิบัติธรรมวัดปากน้ำภาษี<br>เจริญ หลวงพ่อสด กรุงเทพฯ            |              | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๕        | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติธรรม<br>สำนักปฏิบัติธรรมวัดปากน้ำภาษี<br>เจริญ หลวงพ่อสด กรุงเทพฯ            | ๓            | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๖        | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติ<br>ธรรมหนองป่าพง จ.อุบลราชธานี<br>พระโพธิญาณเถระ<br>(ชา สุภทฺโท)            |              | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ นั่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน |
|----------|---|------------------|---|--------|
| ๗        | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของสำนักปฏิบัติ<br>ธรรมหนองป่าพง จ.อุบลราชธานี<br>พระโพธิญาณเถระ<br>(ชา สุภทฺโท)                            |                  | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ หนึ่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๘        | สอบกลางภาค  | ๓                |   |        |
| ๙        | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของ<br>สำนักปฏิบัติธรรมวัดมหาธาตุยุวราช<br>รังสฤษฎ์ กรุงเทพมหานคร พระธรรมธีรราช<br>มหามุนี (โชดก ญาณสิทธิ์) |                  | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ หนึ่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๑๐       | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของ<br>สำนักปฏิบัติธรรมวัดมหาธาตุยุวราช<br>รังสฤษฎ์ กรุงเทพมหานคร พระธรรมธีรราช<br>มหามุนี (โชดก ญาณสิทธิ์) |                  | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ หนึ่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๑๑       | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของ<br>สำนักปฏิบัติธรรมวัดมหาธาตุยุวราช<br>รังสฤษฎ์ กรุงเทพมหานคร พระธรรมธีรราช<br>มหามุนี (โชดก ญาณสิทธิ์) |                  | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ หนึ่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๑๒       | บทที่ ๑ ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานของ<br>สำนักปฏิบัติธรรมวัดอัมพวัน จังหวัด<br>สิงห์บุรี หลวงพ่อจรัส  |                  | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ หนึ่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๑๓       | บทที่ ๒ วิธีแก้สภาวะธรรม  |                  | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ หนึ่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด          | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน |
|----------|----------------------------|---------------|--|--------|
| ๑๔       | บทที่ ๒ วิธีแก้สมการธรรมดา | ๓             | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิบัติสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ หนึ่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๑๕       | บทที่ ๒ วิธีแก้สมการธรรมดา |               | บรรยาย อภิปราย ศึกษา<br>ฝึกปฏิบัติวิบัติสนากรรมฐาน<br>โดยการเดินจงกรม ๑ -๖<br>ระยะ หนึ่งกำหนด ๑- ๖ ระยะ<br>ส่งและสอบอารมณ์ |        |
| ๑๖       | สอบปลายภาค                 | ๓             |  |        |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการ<br>เรียนรู้  | วิธีการประเมิน  | ลำดับที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-----|--|---|---------------------|----------------------------|
| ๑   | ๑.๑,๑.๖,<br>๑.๗, ๒.๑,<br>๒.๔-๒.๖,<br>๓.๒                   | ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑<br>สอบกลางภาค<br>ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒<br>สอบปลายภาค  | ๔                   | ๑๐%                        |
|     |  |   | ๘                   | ๒๕ %                       |
|     |  |   | ๑๒                  | ๑๐%                        |
|     |  |   | ๑๖                  | ๒๕ %                       |
| ๒   | ๑.๑,๑.๖,<br>๑.๗, ๒.๑,<br>๒.๔-๒.๖,<br>๓.๒ ๔.๑-<br>๔.๖,๓-๕.๔ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ<br>รายงาน<br>การทำงานกลุ่มและผลงาน<br>การอ่านและสรุปบทความ<br>การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค<br>การศึกษา | ๒๐ %                       |
| ๓   | ๑.๑- ๑.๗,<br>๓.๑   | การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน<br>ชั้นเรียน  | ตลอดภาค<br>การศึกษา | ๑๐%                        |



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๐, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

\_\_\_\_\_ . พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

\_\_\_\_\_ . ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๔.

ชา สุภทฺโท,หลวงพ่. นอกเหนือเหตุผล. อุบลราชธานี : วัดบึงหวาย, ๒๕๒๔.

ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีฎีกา. กรุงเทพฯ : ไพศาลวิทยา, ๒๕๑๘.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

\_\_\_\_\_ . พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

\_\_\_\_\_ . อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย(ไซดก ญาณสิทธิ์), พระ. หลักปฏิบัติ สมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน, กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย(ไซดก ญาณสิทธิ์), พระ. อุดมวิชา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร., ๒๕๓๑.

\_\_\_\_\_ . วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

ชนิด อยู่โพธิ์. สติปัญญาสำหรับทุกคน, กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์, ๒๕๑๘.

ประวัติและผลงานพุทธทาสภิกขุ, กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, ๒๕๓๘.

ราชวรมณี (ประยูรค์ ปยุตโต), พระ. พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕.

\_\_\_\_\_ . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ราชวรมณี (ประยูรค์ ปยุตโต), พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

เทพเวที (ประยูรค์ ปยุตโต), พระ. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.

ราชวิสุทธิโสภณ(วิลาส ญาณวโร) ป.ธ.๙.พระ. วิมุตติรัตนมาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม,๒๕๓๙.

ศรีวิสุทธิกวี, พระ. การบริหารจัดการ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.

สมภาร สมภาโร, พระ. ธรรมะภาคปฏิบัติ , กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก, ๒๕๔๗.

อินทวังสะเถระ, พระ. ปุจฉาวิสัชนา มหาสติปัญญาสูตร, กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด,๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. อานาปานสติภาวนา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, ๒๕๓๕.

อุปลมณี, วัดหนองป่าพง, อุบลราชธานี : ๒๕๓๕

Mahsi Sayadaw, **Satipatthana Vipassana Meditation**, Rangon, DEPT OF Religions Affair, ๑๙๗๙.

Nyaponika, **The Heart of Buddhist Meditation**, Kandy, B.P.S.๑๙๘๗.

U.Pandita, **In This Veny Life**, Kandy, B.P.S., ๑๙๘๒

สมภาร สมภาโร, พระ. ธรรมะภาคปฏิบัติ , กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, ๒๕๔๗.

อินทวังสะเถระ, พระ. ปุจฉาวิสัชนา มหาสติปัฏฐานสูตร, กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด,

Mahsi Sayadaw, **Satipatthana Vipassana Meditation**, Rangon, DEPT OF Religions Affair, ๑๙๗๙.

Nyaponika, **The Heart of Buddhist Meditation**, Kandy, B.P.S.๑๙๘๗.

U.Pandita, **In This Veny Life**, Kandy, B.P.S., ๑๙๘๒

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ